onestudy.com.br/vestibular-ueg

VEST - UEG
PROVAS ANTERIORES

Veja todas as provas do Vestibular UEG em pdf com gabarito, organizado por ano

BAIXAR MAIS PROVAS

Conheça o nosso site voltado ao Vestibular da UEG; com dicas, materiais de estudos, curso preparatório, etc...

MEGA PLATAFORMA ONLINE DE ESTUDOS

Tenha uma preparação de alto nível, com os materiais didáticos essenciais para você ter um estudo direcionado e focado especialmente para o Vestibular UEG!

Conhecer a Onestudy!

Universidade Estadual de Goiás

PROCESSO SELETIVO UEG 2025/1

Ensino público, gratuito e de qualidade

Domingo, 1 de dezembro de 2024.

Caderno de Provas

Objetiva e de Redação

1 . Este caderno de provas é composto de **52** questões objetivas e **2** propostas de construção textual.

2 . **Neste caderno de provas constam as duas opções de Língua Estrangeira Moderna (Espanhol e Inglês). O candidato deverá resolver <u>apenas</u> as questões da Língua Estrangeira Moderna de sua opção no ato da inscrição.**

3 . O candidato deverá transcrever a frase que está nesta capa de prova para o cartão de respostas.

4 . Confira todas as páginas e solicite a sua substituição caso apresente falha de impressão ou esteja incompleto. Se houver algum erro, comunique ao fiscal de sala.

5 . Durante a prova, o candidato **não** poderá levantar-se sem autorização prévia ou comunicar-se com outros candidatos.

6 . As respostas da prova objetiva deverão ser transcritas com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta **preta** ou **azul** no cartão de respostas. O candidato que descumprir este item arcará com eventual prejuízo da ausência de leitura óptica de suas marcações.

7 . A resposta da prova de Redação deverá ser transcrita na folha de resposta, que deverá ser entregue ao fiscal de sala.

8 . A resposta da prova de Redação deverá ser manuscrita com letra legível, texto composto em cerca de 30 (trinta) linhas, utilizando caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta **preta** ou **azul**.

9 . **A folha de resposta da Redação é o único documento válido para correção, portanto NÃO deverá ser assinada, rubricada ou conter quaisquer palavras ou marcas, desenhos, números, recados, mensagens, rabiscos, nomes ou suas abreviações, apelidos, pseudônimo, rubrica que possibilitem a identificação do candidato**, sob pena de anulação desta prova e da atribuição de nota zero.

10 . **Aguarde autorização do fiscal de sala para iniciar a prova.**

OBSERVAÇÃO:
- Este caderno contém, para sua consulta, a tabela periódica, os valores de constantes e grandezas físicas, tabela trigonométrica e diagrama do espectro eletromagnético.

ATENÇÃO

O candidato deverá conferir o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e, assim que autorizado pelo fiscal de sala, copiar no local indicado, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

"Para alcançar as estrelas, pise firme no chão!"

Rascunho do Gabarito

Questão	Alternativas				
1	a	b	c	d	e
2	a	b	c	d	e
3	a	b	c	d	e
4	a	b	c	d	e
5	a	b	c	d	e
6	a	b	c	d	e
7	a	b	c	d	e
8	a	b	c	d	e
9	a	b	c	d	e
10	a	b	c	d	e
11	a	b	c	d	e
12	a	b	c	d	e
13	a	b	c	d	e
14	a	b	c	d	e
15	a	b	c	d	e
16	a	b	c	d	e
17	a	b	c	d	e
18	a	b	c	d	e
19	a	b	c	d	e
20	a	b	c	d	e
21	a	b	c	d	e
22	a	b	c	d	e
23	a	b	c	d	e
24	a	b	c	d	e
25	a	b	c	d	e
26	a	b	c	d	e

Questão	Alternativas				
27	a	b	c	d	e
28	a	b	c	d	e
29	a	b	c	d	e
30	a	b	c	d	e
31	a	b	c	d	e
32	a	b	c	d	e
33	a	b	c	d	e
34	a	b	c	d	e
35	a	b	c	d	e
36	a	b	c	d	e
37	a	b	c	d	e
38	a	b	c	d	e
39	a	b	c	d	e
40	a	b	c	d	e
41	a	b	c	d	e
42	a	b	c	d	e
43	a	b	c	d	e
44	a	b	c	d	e
45	a	b	c	d	e
46	a	b	c	d	e
47	a	b	c	d	e
48	a	b	c	d	e
49	a	b	c	d	e
50	a	b	c	d	e
51	a	b	c	d	e
52	a	b	c	d	e

Prova Objetiva

QUESTÕES DE 1 A 4 (OPÇÃO ESPANHOL)

Lea el texto que sigue para responder a las cuestiones **1** y **2.**

La salud del mundo está hecha un asco. “Somos todos responsables”, claman las voces de la alarma universal, y la generalización absuelve: si somos todos responsables, nadie es.

Como conejos se reproducen los nuevos tecnócratas del medio ambiente. Es la tasa de natalidad más alta del mundo: los expertos generan expertos y más expertos que se ocupan de envolver el tema en el papel celofán de la ambigüedad. Ellos fabrican el brumoso lenguaje de las exhortaciones al “sacrifício de todos” en las declaraciones de los gobiernos y en los solemnes acuerdos internacionales que nadie cumple. Estas cataratas de palabras, inundación que amenaza convertirse en una catástrofe ecológica comparable al agujero de ozono, no se desencadenan gratuitamente**.**

GALEANO, Eduardo. *Úselo y Tírelo*. Planeta: Biblioteca de Ecología, 1994. (Adaptado).

Questão 1

El autor uruguayo, Eduardo Galeano, expone como reflexión central del texto una

a) alarma sobre el cumplimiento de las declaraciones que se hacen en contra la naturaleza.
b) necesidad de ocuparse de un tema que es de extrema preocupación de los tecnócratas.
c) declaración del lenguaje vacío que se utiliza en discursos ambientales que se practican.
d) exhortación relacionada a los problemas ambientales que alcanzan a toda la población.
e) preocupación por la reproducción de la naturaleza mantenida por brumosos hombres.

Questão 2

Al afirmar que “los expertos generan expertos y más expertos que se ocupan de envolver el tema en el papel celofán de la ambigüedad”, el autor hace una crítica a

a) los estudiosos que se profundizan en las investigaciones no exponen claramente puntos que puedan contribuir al bienestar colectivo.
b) las autoridades que se desencargan de las responsabilidades que les compite sobre el cuidado general con el mundo natural.
c) los grupos de personas que participan de declaraciones solemnes internacionales clamando por mejorar la salud de todo el planeta.
d) las generaciones que se han convertido en una amenaza para los expertos con gran influencia en decisiones internacionales.
e) los tecnócratas que mantienen a la población distraída sin darse cuenta de la catástrofe ambiental por la cual pasa el globo.

Observa la imagen que sigue para contestar a las preguntas **3** y **4**.

Disponível em: https://quadrinheiros.com/wp-content/uploads/2014/12/sana-sana-mafalda.jpg. Acesso em: 07 out. 2024.

Questão 3

El tiempo verbal “sanará”, usado en la historieta, expresa

a) un deseo de cumplir una meta a medio y largo plazo.
b) una suposición respecto al pasado incierto y dudoso.
c) una hipósetis sobre una situación improbable e irreal.
d) una promesa que obviamente será cumplida y finalizada.
e) una intención de realizar una acción en un futuro inmediato.

Questão 4

En la viñeta de Quino se puede afirmar que Mafalda

a) usa una expresión para sanarles a los animales.
b) acuna al planeta cantándole como si fuera su madre.
c) asume el papel de doctora para salvarle al planeta tierra.
d) está apenada y en duelo porque el globo se ha muerto.
e) pasa las noches en vela para vigilarle al globo sano.

Espaço para rascunho

QUESTÕES DE 1 A 4 (OPÇÃO INGLÊS)
Leia o texto abaixo para responder às questões **1** e **2.**

The Chamber of Commerce Brazil-Canada (CCBC) hosted Canada Day 2024, aimed at providing opportunities for young Brazilians who wish to do an exchange program, study, and explore the Canadian job market. The event featured representatives from the Consulate General of Canada in Brazil, who highlighted the efficiency of visa processing, allowing students to begin their studies in the country.
During the event, experts from various universities and educational institutions in Canada shared information and provided clarifications for students, offering a comprehensive view of the available opportunities.
Canada leads the list of the most sought-after destinations by Brazilians for studying abroad. According to the 2023 Belta Survey released by the Brazilian Association of Exchange Agencies, the number of Brazilian students seeking to study abroad grew by 18% in 2022 compared to the pre-pandemic period. This is because the region offers excellent quality of life, safety, and academic options, as well as work opportunities during and after studies, and the possibility of obtaining permanent residency in Canada.
For those who are thinking about studying in Canada, it is essential to pay attention to the registration deadlines offered by the institutions and to prepare the documentation, such as sending transcripts, English test results and necessary proof of income. The institutions present at the event highlighted the importance of starting the application process in advance, as soon as each university opens its applications.
Furthermore, to obtain a student visa for Canada it is necessary to follow a series of steps after receiving the acceptance letter from the educational institution and the scholarship. There are different types of visa, each suited to specific situations: the SX-1, for short-term courses (up to 24 weeks), which requires an acceptance letter; the V-1, a tourist visa that can also be used for courses of up to 24 weeks; and the S-1 Study Permit, required for courses longer than 24 weeks.
To speed up the process, it is recommended to seek help from an exchange agency that offers guidance and support during all stages. In addition to the acceptance letter, you must have a passport valid for at least six months, demonstrate family ties in your country of origin, prove your financial capacity to support yourself in Canada during the study period and send all the necessary documentation, detailing your plans. For courses lasting more than six months, a medical examination is also required.

Disponível em: ccbc.org.br/en/publicacoes/news-ccbc/canada-offers-great-study-opportunities-for-brazilians-who-want-to-do-an-exchange-program. 17 July 2024 / news CCBC [adapted]. Acesso em: 04 out. 2024.

Questão 1
The text above informs that

a) there were 18% more Brazilian students in Canada before 2022.
b) Canada is Brazilian's number one destination for tourism and studies.
c) the students interested in the program must prove how much they earn.
d) the Canadian institutions only offer courses that last more than six months.
e) for any of the courses it is necessary: tourist visa, study permit and acceptance letter.

Questão 2
Considering the lexicon in the text above, it can be stated without changing in meaning that

a) "aimed", on the first line, can be replaced by "appointed".
b) "sought-after", on line 7, can be substituted by "looked for".
c) "a foreign laguage" can replace the word "abroad", on line 8.
d) "photographed" can substitute "featured", on the second line.
e) "the end of lines" can be used instead of "deadlines", on line 12.

Questão 3
Formation, *by Beyoncé*
(...)
My daddy Alabama, momma Louisiana
You mix that negro with that creole, make a Texas bama

I like my baby hair with baby hair and afros
I like my negro nose with Jackson Five nostrils
Earned all this money but they never take the country out me
(…)

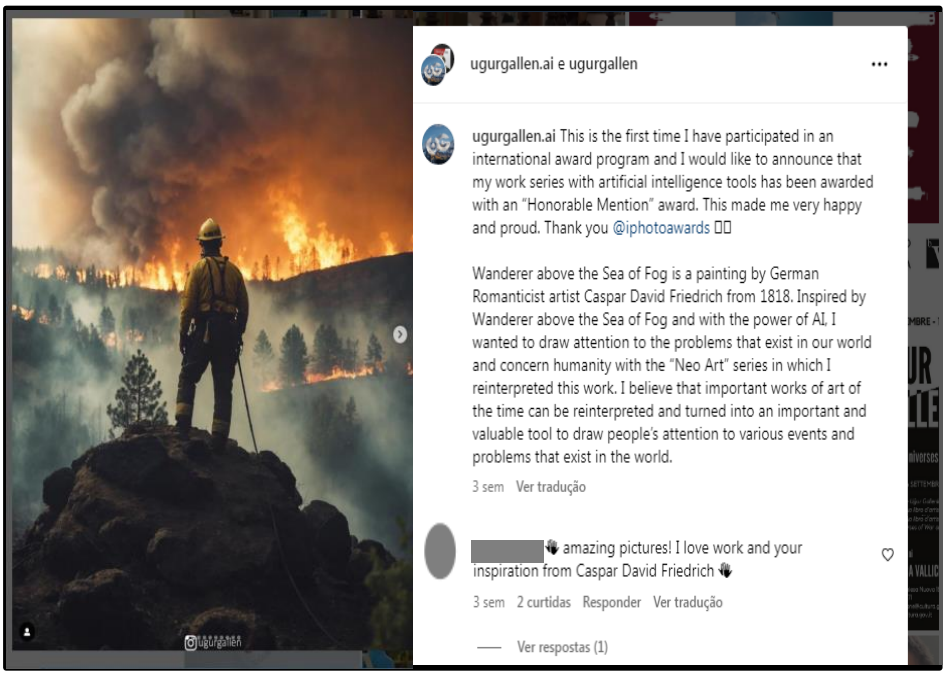
Disponível em: https://www.vagalume.com.br/beyonce/formation.html. Acesso em: 14 out. 2024.

This part of the song "Formation" shows

a) indignation because of black heritage.
b) empowerment for being rich.
c) racial and social prejudice.
d) affection for a black band.
e) pride of black roots.

Espaço para rascunho

Questão 4



Disponível em: https://www.instagram.com/ugurgallen/. Acesso em: 14 out. 2024.

Considering this Instagram post by Turkish artist Ugur Gallenkus, known as Ugur Gallen, it can be verified that

a) Ugur Gallen's *Neo Art* series has won an Honorable Mention in an international award program.
b) in this work of art, Ugur Gallen intended to make people aware of the power of artificial intelligence.
c) Caspar David Friedrich's work was reinterpreted by artificial intelligence to announce a new tragedy.
d) the German painting "Wanderer above the Sea of Fog" received an important world award in 1818.
e) this work of Ugur Gallenkus draws attention to environmental issues of which he is very proud.

Questão 5

Observe os quadrinhos a seguir.

Disponível em: http://www.historia.seed.pr.gov.br/modules/galeria/uploads/1/175charge_evolucao.jpg. Acesso em: 25 set. 2024.

Observando-se os quadrinhos verifica-se que o sentido global da mensagem é criado a partir de um processo

a) causal, por meio do qual se estabelecem as relações entre causa e efeito no uso dos diversos materiais.
b) metafórico, já que a linguagem é usada em sentido conotativo em cada um dos quadrinhos.
c) analógico, em que se apresenta o uso de diferentes ferramentas e instrumentos em várias fases da história humana.
d) lógico, pois se busca estabelecer a relação entre os quadrinhos pelo princípio da não contradição.
e) irônico, tendo em vista que a linguagem verbal é usada para significar o oposto de seu sentido literal.

Leia o texto a seguir para responder às questões de **6** a **9**.

Mentir é preciso, pois nem sempre as pessoas querem ouvir a verdade

Mesmo o mais sincero dos mortais se depara com situações do dia a dia que põem à prova sua honestidade. Por exemplo, depois de uma longa e sofrida dieta, a amiga perdeu menos de dois quilos, mas faz questão de perguntar: "Você acha que já emagreci o suficiente?". Ou, então, a colega de trabalho adota um corte de cabelo que não combina nem um pouco com ela, mas insiste em ter a aprovação de todos: "Ficou mais bonito"?

As mentirinhas leves não prejudicam as pessoas e são uma maneira delicada (ou pelo menos educada) de lidar com perguntas constrangedoras. Mas será que é mesmo preciso mentir, dependendo das circunstâncias? Para a psicóloga Izete Ricelli, mestre pela PUC-SP (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo), todos nós mentimos de alguma forma em determinados momentos. "E aceitar esse fato não significa que somos moral ou eticamente incorretos. Apenas temos de diferenciar a mentira social, demagógica – aquela que evita conflitos e ofensas – das mentiras nocivas e patológicas", diz ela.

As mentiras inofensivas são utilizadas por todas as pessoas no dia a dia, segundo a psicóloga, e sempre com a finalidade de melhorar os relacionamentos. "Além de não prejudicarem ninguém, ainda ajudam na integração social. Funcionam como as 'desculpas esfarrapadas', aquelas que damos a alguém e a pessoa finge que acreditou, sem maiores consequências", acrescenta.

No trabalho, não é diferente. O *coach* Alexandre Prates, especialista em liderança, desenvolvimento humano e performance

organizacional, é enfático em dizer que "sim, mentir é preciso". De acordo com ele, as pessoas não suportam a verdade nua e crua. "Se você disser sempre a verdade, sem levar em consideração os sentimentos alheios, afastará muitas pessoas de seu convívio. Precisamos ter esse cuidado inclusive no trabalho. Um colega lhe apresenta um relatório que exigiu grande esforço e dedicação e o submete à sua avaliação. Nesse momento, todo cuidado é pouco para não ofender e gerar um grande desconforto. No caso, a mentira serve para amenizar e possibilitar uma conversa agradável, pois fazer uma crítica pesada cria bloqueios", afirma o especialista.

Portanto, mentiras são necessárias. Desde que não prejudiquem ninguém. E aí entra outro aspecto: enganar também não seria uma maneira de prejudicar o outro? “Sim. Você pode mentir por não expressar sua opinião como gostaria, mas enganar não é preciso.”

Mas mentir para poupar alguém a quem amamos nem sempre é a melhor opção. A psicóloga Izete Ricelli cita o caso de pais de crianças adotivas que, para poupá-las, evitam contar que não são os pais verdadeiros. “Isso traz grave consequência ao desenvolvimento do filho adotivo, às vezes com danos irreversíveis. Entretanto, se a sua melhor amiga pergunta se você viu o ex-namorado dela com outra em uma festa e você diz que não para poupá-la, não é nada tão grave... ela sempre poderá descobrir sozinha ou então deixar de se preocupar com o 'ex'", comenta Izete.

Mentiras e mentiras. Há pessoas que tendem a mentir nas mais variadas circunstâncias, mesmo as mais triviais, nas quais falar a verdade não magoaria ninguém. Nesse caso, essas pequenas mentiras não estão incluídas entre as mentirinhas inofensivas. “Há diversos tipos de mentiras e mentirosos”, diz a psicóloga Marina Vasconcellos, psicodramatista e terapeuta familiar e de casal. “Há aquelas com o claro objetivo de provocar intrigas e discórdias, por inveja ou ciúme. E existem também pessoas que têm a necessidade de criar uma fantasia, uma imagem falsa sobre elas mesmas. O mitômano, por exemplo, acredita na mentira que diz. É uma doença. O psicopata também mente muito, mas com a intenção de manipular o outro. E há quem minta por medo, por sentir insegurança ou não saber como reagir diante de uma determinada situação”, fala a psicóloga.

Seja na vida pessoal ou no trabalho, se as pessoas jamais mentissem, isso poderia causar mais confusões do que bem-estar. Para Alexandre Prates, "Existem pessoas que se orgulham por ser extremamente sinceras, o que é louvável. Mas, certamente, elas deixaram bons relacionamentos para trás", fala o *coach.*

ARIMATÉIA, Catarina. Mentir é preciso, pois nem sempre as pessoas querem ouvir a verdade. São Paulo, *UOL,* 2014. Disponível em: https://www.uol.com.br/universa/noticias/redacao/2014/06/27/mentir-e-preciso-pois-nem-sempre-as-pessoas-querem-ouvir-a-verdade.htm. Acesso em: 02 out. 2024.

Questão 6

É ideia defendida no texto:

a) A mentira deve ser tolerada apenas no trabalho, já que para se ter sucesso profissional e boa convivência com os colegas é necessário mentir.
b) A verdade sempre deve prevalecer em nossa vida, pois as pessoas que nunca mentem cultivam melhor as amizades em todos os ambientes que frequentam.
c) A mentira, seja de qual natureza for, é moral e eticamente condenável, razão pela qual as pessoas preferem ouvir verdades constrangedoras a mentiras inocentes.
d) Mentir, mesmo sobre coisas pequenas, é um defeito de caráter, que pode levar a comportamentos doentios, razão pela qual a mentira deve ser evitada a todo custo.
e) Mentir sobre coisas do dia a dia às vezes é necessário, pois pode ajudar a manter uma convivência saudável com as pessoas nos vários ambientes que nos cercam.

Questão 7

Os termos “Portanto” (linha 19) e “Mas” (linha 22) estabelecem, entre os trechos que ligam, respectivamente, relações que indicam

a) oposição de fatos, explicação de uma ideia.
b) conclusão de raciocínio, oposição de ideias.
c) causa de um fato, ênfase de um argumento.
d) atenuação de uma ideia, introdução de um tema.
e) introdução de um raciocínio, reforço de uma tese.

Questão 8

As expressões “desculpas esfarrapadas” (linhas 11 e 12) e “a verdade nua *e* crua” (linha 14) exemplificam a seguinte figura de linguagem:

a) prosopopeia
b) metonímia
c) catacrese
d) metáfora
e) antítese

Questão 9

Nos trechos “sim, mentir é preciso” (linha 14) e “Há diversos tipos de mentiras e mentirosos” (linha 29) a função das aspas é:

a) esclarecer os argumentos apresentados nos períodos anteriores.
b) expressar que a linguagem está sendo usada em sentido figurado.
c) demonstrar a importância da informação em textos argumentativos.
d) indicar o discurso de uma outra pessoa que não é a autora do texto.
e) enfatizar as ideias apresentadas em cada um dos trechos destacados.

Espaço para rascunho

Observe a imagem a seguir e responda às questões **10** e **11.**

SALGADO, Sebastião, *Grupo de indígenas waurá pescando na lagoa Piyulaga, na bacia do Xingu, estado do Mato Grosso.* Impressão digital sobre papel de algodão, dimensões 64cm x 79cm, 2005. Disponível em: https://www.theguardian.com/global-development /gallery/2024/feb/08/i-photographed-the-world-the-art-of-sebastiao-salgado-in-pictures. Acesso em: 17 out. 2024.

A fotografia foi assumida de modo contundente como expressão das Artes Plásticas somente a partir da década de 1970. Até essa década, possuía forte apelo documental e de registro, tornando-se aliada das expressões artísticas de curta duração e efêmeras, como a Performance, o *Happening*, a *Land-art* e a Arte Conceitual. No Brasil, a fotografia como expressão artística autônoma tem, como principal expoente, Sebastião Salgado (1944-), que enfoca como motivos as diásporas e os movimentos de migração, as multidões, o trabalho, os movimentos sociais e o meio ambiente. Seu processo de criação conta com um envolvimento profundo com os objetos de suas fotografias e seus espaços derivados.

Questão 10

A exemplo, de 2013 a 2019, Salgado fez uma série de registros em água, terra e ar da floresta amazônica. Contou com a ajuda do Exército brasileiro para essa empreitada, o que resultou em 48 viagens e imersões. Em 2021, inaugurou-se a exposição *Amazônia*, organizada por Lélia Wanick Salgado, em Paris, Roma e Londres e, posteriormente, no Rio de Janeiro e em São Paulo. Na exposição estão inclusas fotografias dessa imersão, e das viagens que Salgado havia feito ao bioma desde 1998, como a imagem apresentada, resultado de sua incursão, no ano de 2005, no estado do Mato Grosso, junto ao grupo indígena Waurá na bacia do Xingu. O objetivo desse projeto artístico era registrar não somente as belezas da floresta e de seus povos e tradições, mas revelar sua face ainda desconhecida e intocada, a fim de fomentar, criticamente, o desejo por sua proteção e preservação.

Ao realizar a produção *Amazônia*, que foi posteriormente transformada em exposição, Salgado, no contexto de produção artística, adotou a Amazônia como

a) tema
b) forma
c) técnica
d) estética
e) contexto

Questão 11

Sebastião Salgado, ao registrar a imagem apresentada, produziu uma peça visual que pode ser fortemente associada às pinturas românticas *Pescadores no mar* (1796) e *Chuva, vapor e velocidade* (1844*)*, do artista inglês Joseph Mallord William Turner (1775-1851). Tal associação não se dá apenas pela presença de densas massas de névoas e brumas, que sugerem movimento, imprecisão e um certo drama, mas também pela relação luz-sombra, que é deslocada do eixo vertical central ou das diagonais do enquadramento (posições clássicas), e pela marcação contundente da linha do horizonte dividindo a imagem em duas.

Essa descrição, que permitiu aproximar características das obras de Turner e Salgado, ainda que distantes do ponto de vista espacial, temporal e técnico, foi feita a partir da leitura e da interpretação das técnicas de

a) composição
b) abstração
c) figuração
d) simetria
e) paródia

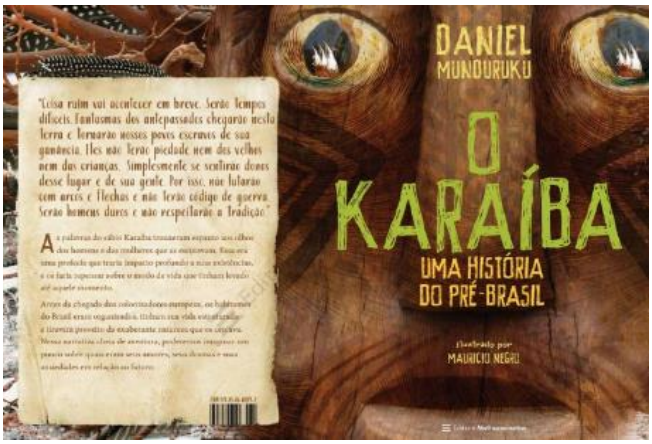
Espaço para rascunho

Leia os textos para responder às questões **12** e **13.**

Texto 1

"Coisa ruim vai acontecer em breve. Serão tempos difíceis. Fantasmas dos antepassados chegarão nesta terra e tornarão nossos povos escravos de sua ganância. Eles não terão piedade nem dos velhos nem das crianças. Simplesmente se sentirão donos desse lugar e de sua gente. Por isso, não lutarão com arcos e flechas e não terão código de guerra. Serão homens duros e não respeitarão a tradição".

As palavras do sábio Karaíba trouxeram espanto aos olhos dos homens e das mulheres que as escutavam. Essa era uma profecia que traria impacto profundo a suas existências, e os faria repensar sobre o modo de vida que tinham levado até aquele momento. Antes da chegada dos colonizadores europeus, os habitantes do Brasil eram organizados, tinham sua vida estruturada e tiravam proveito da exuberante natureza que os cercava. Nessa narrativa cheia de aventura, poderemos imaginar um pouco sobre quais eram seus amores, seus dramas e suas ansiedades em relação ao futuro.



MUNDUKURU, Daniel. *O Karaíba:* uma história do pré-brasil. São Paulo: Melhoramentos, 2012. (Quarta capa e capa).

Texto 2

01 Era uma vez
02 Um pernil de carneiro retalhado em fatia
03 Aos que foram chegando
04 Cada vez mais estrangeiros
05 No vai e vem de troncos
06 Quantas nações aos prantos
07 E os homens-daninhos seduzindo a taba
08 Grávidos de malícia
09 Sedentos de guerra
10 Dançam a falsidade
11 Esterilizam a festa
12 De quinto a quinhentos
13 O ouro encantou-se
14 Plastificaram o verde
15 Pavimentaram o destino
16 E foi acontecendo
17 E foi escurecendo
18 Mas de manhã cedinho
19 Além da Grande-Água
20 Vi um curumim sonhando
21 Com Yvy-maraey formosa.

GRAÚNA, Graça. *Canto mestizo.* Maricá (RJ): Blocos, 1999. p. 51. *In:* MUNDUKURU, Daniel. *O Karaíba:* uma história do pré-brasil. São Paulo: Melhoramentos, 2012. (Orelha).

Questão 12

Os textos 1 e 2 estão presentes, respectivamente, na quarta capa e na orelha do livro *O Karaíba*. Esses textos estabelecem, com a narrativa desenvolvida no livro, uma relação intertextual, cuja finalidade consiste em apresentar

a) uma resenha descritiva do romance (texto 1) e um discurso de autoridade para abordagem do tema e para proposição de argumentos legítimos (texto 2).
b) um recorte do livro em forma de mosaico (texto 2) e uma descrição elogiosa do romance, com ênfase na necessidade de se debater o tema (texto 1).
c) uma sinopse do fio narrativo (texto 1) e uma antecipação da crítica ao empreendimento colonial, o elemento temático central do romance (texto 2).
d) uma ficha catalográfica do livro (texto 2) e uma defesa da literatura como uma atividade socialmente engajada, que se volta para a crítica histórica (texto 1).
e) um posfácio explicativo da narrativa (texto 1) e uma reflexão sobre a natureza como um espaço de vida unificado, opondo-se à distinção entre humanos e outros seres (texto 2).

Questão 13

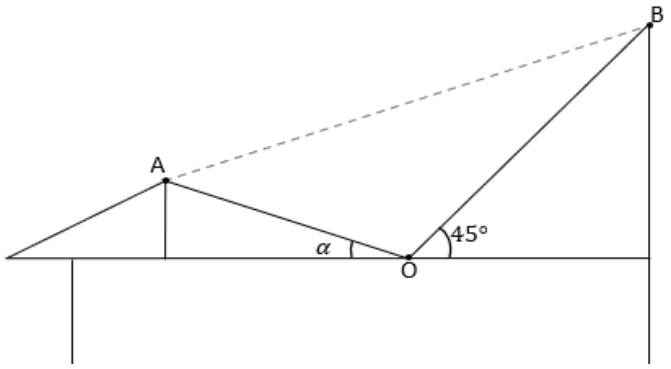
O texto 2 desenvolve determinado tema a partir de uma linguagem poética narrativa, que se estrutura formalmente num poema de duas estrofes e 21 versos. Levando em consideração a organização e a progressão do tema, verifica-se que o poema apresenta uma narrativa poética em cinco unidades temáticas, a saber:

a) exórdio (verso 1); descrição do espaço (versos 2 a 7); evento principal (versos 8 a 11); núcleo dramático (versos 12 a 17); conclusão: resolução do conflito (versos 18 a 21).
b) prólogo (versos 1 a 7); ação dos personagens (versos 8 a 11); resultado da ação (versos 12 a 13); retomada do drama (versos 14 a 17); final: resolução trágica (versos 18 a 21).
c) prefácio inicial (verso 1); descrição dos participantes (versos 2 a 6); previsão do conflito (versos 7 a 11); resolução do drama (versos 12 a 17); epílogo: instauração da ordem (versos 18 a 21).
d) epígrafe da narrativa (versos 1 e 2); caracterização dos personagens (versos 3 a 10); instauração do conflito (versos 11 a 13); resolução do conflito (versos 14 a 16); encerramento: posfácio (versos 18 a 21).
e) fórmula introdutória (verso 1); contextualização (versos 2 a 6); acontecimento (versos 7 a 11); consequências do acontecimento (versos 12 a 17); desfecho: oposição e esperança (versos 18 a 21).

Espaço para rascunho

Questão 14

A imagem ao lado exibe parte da estrutura do telhado de um galpão. A viga metálica (segmento de reta) que liga o ponto A ao B apresentou defeito e precisa ser substituída. Considere que as distâncias dos pontos A e B ao ponto O são, respectivamente, 5m e 10m e que o ângulo α é um terço de 45º. O comprimento, em metros, da viga que deve ser substituída é



a) $5\sqrt{3}$
b) $5\sqrt{5}$
c) $5\sqrt{6}$
d) $5\sqrt{7}$
e) $5\sqrt{10}$

Questão 15

Após pesquisar um grupo de jovens, constatou-se que 19 gostam de futebol, 27 de voleibol, 12 de basquete, 13 gostam de futebol e voleibol e 3 gostam dos três esportes. Ao escolher, aleatoriamente, um jovem do grupo, tem-se que a probabilidade que ele goste apenas de voleibol é aproximadamente

a) 33%
b) 35%
c) 37%
d) 43%
e) 45%

Questão 16

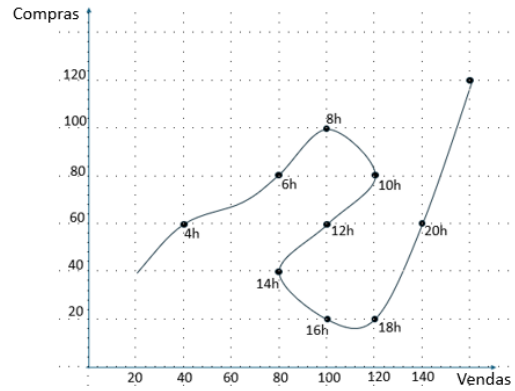
Segundo a Convenção das Nações Unidas para o Combate à Desertificação e Mitigação dos Efeitos da Seca (UNCCD, sigla em inglês), "por desertificação entende-se a degradação das terras nas regiões áridas, semiáridas e sub-úmidas, resultante de vários fatores, incluindo as variações climáticas e as atividades humanas."

Disponível em: https://www.gov.br/mma/pt-br/composicao/snpct/dcde/livro_unccd.pdf. Acesso em: 04 out. 2024.

Destaca-se que medidas de prevenção para desacelerar o processo de desertificação e para regenerar as áreas de terras degradadas são muito importantes. Considere uma área inicial de 100.000 hectares, em que 12% se tornaram deserto nos últimos dez anos. Após medidas de prevenção, mas não de regeneração, estima-se que o percentual de área não degradada que se torna deserto caia pela metade a cada dez anos. Assim, pode-se estimar que daqui a 20 anos a área (em hectares) não degradada será aproximadamente

a) 10.843
b) 22.000
c) 80.238
d) 82.720
e) 91.180

Questão 17



Suponha que tenha sido possível modelar o lucro/prejuízo de uma corretora de valores, ao longo de um dia, pela função $f(t) = t^2 + 2t - 15$, com t dado em horas, $0 < t \leq 24$. Valores positivos de $f(t)$ significam lucro e valores negativos correspondem a prejuízo, ambos em milhar de Real. O gráfico, ao lado, representa a quantidade de vendas e compras de ações em determinado instante, ao longo do mesmo dia. No instante em que se obtém um lucro igual a R$ 105.000,00 a diferença entre a quantidade de vendas e a quantidade de compras é

a) -20
b) 40
c) 80
d) 120
e) 100

Espaço para rascunho

Questão 18

Considerando a equação a seguir, responda ao que se pede.

$$\frac{\frac{x}{4}-\frac{3}{x}}{\frac{2}{5}+\frac{8}{5}}=-\frac{x}{4}$$

A adição das soluções da equação é

a) -4
b) 4
c) 2
d) -2
e) 0

Questão 19

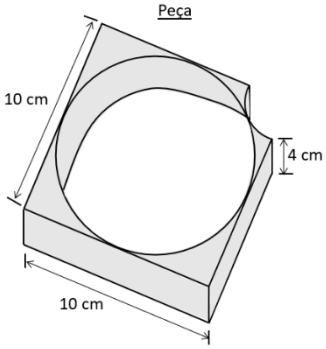


Imagem 1

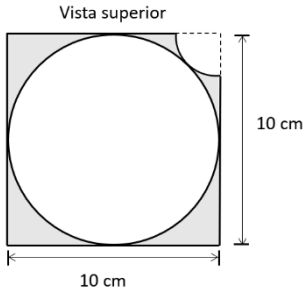


Imagem 2

Utilizando o bronze (liga metálica composta por 67% de cobre e 33% de estanho), pretende-se fabricar uma peça tridimensional, com 4 cm de altura, imagem 1, cuja vista superior é esboçada na imagem 2. Observa-se, na vista superior, que foram retirados o círculo inscrito no quadrado e um quarto de círculo, centrado no canto superior direito e tangente ao círculo inscrito. Considerando-se que não há desperdício de materiais e que existem apenas cobre e estanho na liga metálica, a quantidade de estanho é aproximadamente (adote: $\pi = 3{,}1$ e $\sqrt{2}$ = 1,4)

a) 25,6 cm³
b) 26,1 cm³
c) 27,8 cm³
d) 28,3 cm³
e) 29,4 cm³

Questão 20

Considere as sequências de números reais $A = (a_1, 5, a_3, 11, a_5, \dots)$ e $B = (b_1, b_2, b_3, b_4, 32, b_6, \dots)$. Sabendo-se que A é uma progressão aritmética, B uma progressão geométrica e que $a_3 = b_3$, o valor de $b_4 + a_5$ é

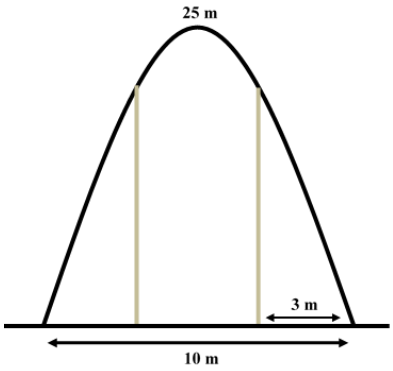
a) 22
b) 28
c) 30
d) 32
e) 41

Questão 21

Em uma determinada fábrica de calçados, um lote de 100 tênis pode ser fabricado em 7 dias, com 5 máquinas trabalhando com a mesma capacidade. Sabendo-se que, em uma venda de 3 lotes, o pedido foi entregue em 35 dias, a quantidade de máquina(s) utilizada(s) foi

a) 1
b) 2
c) 3
d) 4
e) 5

Questão 22



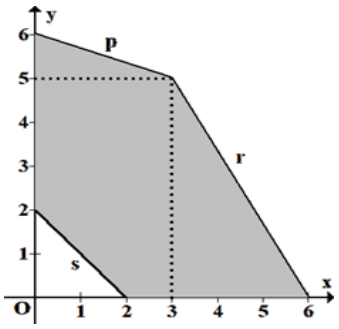
Em um projeto arquitetônico, será construído um arco no formato de uma parábola, sendo que o ponto mais alto está a 25 metros do chão e a distância entre as bases do arco são 10 metros, conforme figura ao lado. Sabendo-se que, para sustentar esse arco, dois pilares serão colocados a 3 metros das bases, verifica-se que a altura de cada pilar, em metros, será

a) 24
b) 21
c) 19
d) 15
e) 10

Espaço para rascunho

Questão 23

Na figura ao lado, a região destacada representa a área de um terreno que será construída, demarcada sobre o plano xOy. Sabendo-se que p, r e s são as retas que delimitam fronteiras do terreno, as equações que melhor descrevem essas retas são:



a) p: $y = \frac{x}{3} + 6$, r: $y = -\frac{5}{3}x$, s: $y = x - 2$
b) p: $y = -x + 3$, r: $y = -4x + 1$ s: $y = -x + 2$
c) p: $y = -\frac{x}{3} - 6$, r: $y = -\frac{5}{3}x + 10$ s: $y = x - 2$
d) p: $y = -\frac{x}{6} + 3$, r: $y = -4x + 1$ s: $y = -x + 2$
e) p: $y = -\frac{x}{3} + 6$, r: $y = -\frac{5}{3}x + 10$ s: $y = -x + 2$

Questão 24

Em uma aula de matemática, um aluno pediu para ir ao banheiro exatamente às 08h20. O professor, para testar o conhecimento do aluno, respondeu que ele poderia ir na próxima vez que os ponteiros dos minutos e das horas formassem um ângulo de 75º. Nesse caso, o aluno estará liberado depois de

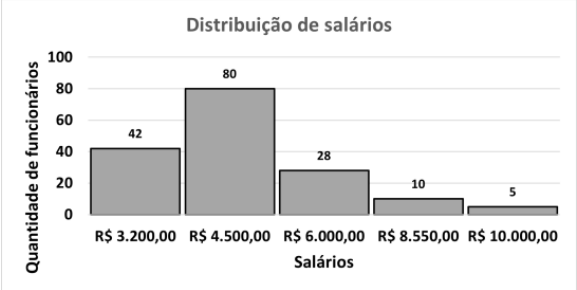
a) 15 minutos
b) 10 minutos
c) 7 minutos
d) 5 minutos
e) 2 minutos

Questão 25

Sabendo-se que o quadrado do seno de um ângulo do primeiro quadrante é igual ao seno desse ângulo mais um quarto do cosseno de 180°, verifica-se que o cosseno desse ângulo vale

a) $\frac{\sqrt{2}}{2}$
b) $\frac{\sqrt{3}}{2}$
c) $\frac{1}{2}$
d) $-\frac{1}{2}$
e) $-\frac{\sqrt{3}}{2}$

Questão 26



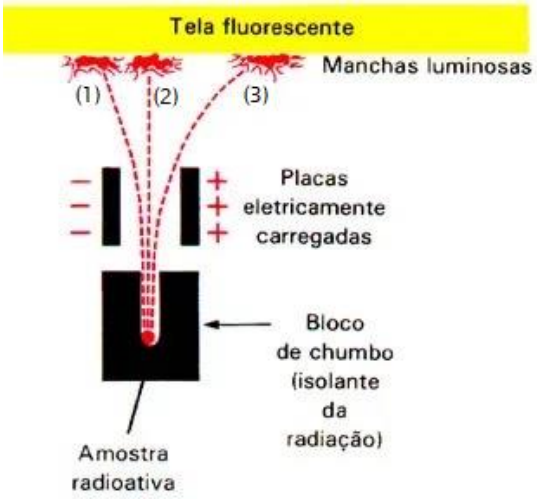
O gráfico ao lado representa a distribuição dos salários pela quantidade de funcionários de certa empresa. De acordo com o gráfico, verifica-se que a quantidade de pessoas que recebem mais que R$ 5.000,00 é

a) menor que 10%
b) maior que 50%
c) menor que 25% e maior que 10%
d) menor que 35% e maior que 25%
e) menor que 50% e maior que 35%

Questão 27

No decaimento dos elementos químicos radioativos, pequenas partículas do núcleo atômico são ejetadas para que o núcleo atômico encontre sua forma mais estável. No experimento de Rutherford com elementos radioativos, ficou evidente a existência de 3 partículas que foram denominadas alfa, beta e gama. As partículas alfa, de maior massa e carga elétrica positiva, as partículas beta, com massa menor que as partículas alfa e carga elétrica negativa, e as partículas gama desprovidas de carga elétrica e massa. Esse experimento consiste de uma fonte radioativa que emite um feixe de partículas que atravessam uma região na qual existe um campo elétrico **E**, sendo detectadas por uma tela fluorescente. Na figura, é possível ver 3 manchas na tela de detecção. De acordo com a figura, as partículas em questão são:

a) (1) alfa, (2) gama e (3) beta
b) (1) alfa, (2) beta e (3) gama
c) (1) beta, (2) alfa e (3) gama
d) (1) beta, (2) gama e (3) alfa
e) (1) gama, (2) beta e (3) alfa



Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/quimica/radioatividade-estrutura-atomo.htm#:~:text=Rutherford%20observou%20ao%20final%20do,as%20part%C3%ADculas%20beta%20(%CE%B2). Acesso em: 14 out. 2024.

Questão 28

A panela de pressão é utilizada para tornar mais rápido o cozimento de alimentos quando comparado com panelas comuns. Essa vantagem se dá devido à

a) conservação do calor no vapor d'água preso.
b) espessura maior das paredes da panela de pressão.
c) maior absorção do calor fornecido pela chama do fogão.
d) elevação da temperatura do ponto de ebulição da água.
e) ejeção, através da válvula, de vapor d'água em alta velocidade.

Questão 29

Bolhas de sabão, embora transparentes, costumam apresentar padrões de cores em algumas partes de sua superfície. Esse fenômeno ocorre devido à reflexão de parte da luz incidente na superfície externa da bolha e a transmissão da outra parte da luz incidente, que atravessa a interface, sendo refletida na superfície interna da bolha, propagando-se de volta ao exterior, percorrendo uma distância maior até os olhos do observador. A superposição das ondas correspondentes a essas duas reflexões resulta em reforço para alguns comprimentos de onda e cancelamento para outros. O fenômeno em questão é o da

a) reflexão interna total
b) interferência
c) polarização
d) refração
e) difração

Questão 30

Uma criança de 30 kg desceu por um brinquedo de escorregar, a partir do repouso, e chegou ao final da descida com velocidade de 5,0 m/s. Considerando que 50% da energia mecânica envolvida no movimento foi convertida em energia térmica, e considerando a aceleração gravitacional igual a 10 m/s², o desnível entre o início e o fim do movimento é de

a) 1,5 m
b) 2,0 m
c) 2,5 m
d) 3,5 m
e) 5,0 m

Questão 31

Em entrevista à CNN Brasil, o pesquisador Carlos Nobre, do Instituto de Pesquisas Espaciais, afirma que os desmatamentos, as mudanças climáticas e as outras ações humanas podem tornar "a Caatinga semidesértica, o Cerrado muito semiárido, a Amazônia savanizada e desaparecerem o bioma Pantanal até o final do século".

Disponível em: https://www.cnnbrasil.com.br/nacioanl/incêndios-na-região-da-chapada-dos- veadeiros-ja-destruiram-o-equivalnte-a-10-mil-campos-de-futebol. Acesso em: 08 set. 2024.

Considerando as informações apresentadas no texto, verifica-se que as mudanças climáticas são:

a) fenômenos naturais que existem desde a origem do planeta Terra e ocorrem independentemente das ações humanas.
b) ações políticas sobre o clima dos biomas que, em conjunto, favorecem a qualidade de vida de humanos e animais.
c) alterações climáticas pontuais e reversíveis que provocam eventos extremos nos ambientes rurais e urbanos.
d) fenômenos resultantes da radiação solar que, somada às ações humanas, têm provocado desmatamento nos biomas brasileiros.
e) consequências de ações humanas sobre os biomas que afetam o clima e causam eventos extremos no ambiente com prejuízos à qualidade de vida no planeta.

Questão 32

As substâncias entram e saem da célula utilizando diferentes tipos de transporte. No caso da glicose, molécula polar, e insolúvel na membrana plasmática, o transporte é dependente da presença de proteínas transportadoras na superfície celular. Assim verifica-se que o transporte da glicose é um tipo de

a) transporte ativo, pois depende de lipídios e acontece contra o gradiente de concentração com gasto de energia.
b) difusão facilitada, pois depende de proteínas e acontece a favor do gradiente de concentração sem gasto energético.
c) difusão simples, pois depende não só de proteínas, mas também dos lipídios e acontece a favor do gradiente de concentração, sem gasto de energia.
d) difusão facilitada, pois depende das proteínas e da bicamada de lipídios, acontecendo contra o gradiente de concentração e sem gasto de energia.
e) osmose, pois depende de proteínas e acontece pela passagem preferencial do soluto pela membrana a favor do gradiente de concentração.

Espaço para rascunho

Questão 33

"Doenças cardiovasculares matam mais mulheres do que o câncer no Brasil".

Disponível em: agenciabrasil.ebc.com.br/radioagencia-nacional/saude/audio/2024-03/doenças-cardiovasculares-matam-mais-mulheres-do-que-cancer-no-brasil. Acesso em: 20 set. 2024.

O coração é o principal órgão do sistema cardiovascular, sendo composto por quatro cavidades, como representado no esquema a seguir.

A respeito do funcionamento e tipo de sangue que percorre cada cavidade do coração, constata-se que o

a) átrio direito recebe o sangue arterial pelas veias cava inferior e superior e encaminha para o ventrículo direito para ser distribuído para todo o corpo.
b) sangue venoso proveniente do corpo é bombeado diretamente para o ventrículo direito, o qual o encaminha para a artéria pulmonar e para os pulmões onde será oxigenado.
c) sangue arterial que foi oxigenado nos pulmões retorna ao coração pela artéria pulmonar, chegando no átrio direito e sendo bombeado para o ventrículo direito e, posteriormente, para todo o corpo.
d) sangue arterial que foi oxigenado nos pulmões retorna ao coração pela veia pulmonar, chegando no átrio esquerdo e sendo encaminhado para o ventrículo esquerdo para, posteriormente, ser distribuído para o corpo.
e) sangue venoso chega ao átrio esquerdo do coração pela veia cava superior e inferior e segue para o pulmão pela artéria pulmonar, onde há as trocas gasosas.

Questão 34

A Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou na quarta-feira (14/08/2024) o atual surto de Mpox na África como uma urgência de saúde pública global. O alerta serve para enfatizar o alto risco de a doença se disseminar para outros países.

Disponível em: agenciabrasil.ebc.com.br/saúde/noticia/2024-08/mpox-oms-volta-declarar-emergencia-em-saude-publica-global. Acesso em: 25 set. 2024.

Sobre surtos, epidemias e pandemias, tem-se o seguinte:

a) a classificação para surtos, epidemias e pandemias está relacionada a sua distribuição geográfica e ao número de pessoas afetadas.
b) epidemias e surtos afetam pequeno número de pessoas, mas podem estar distribuídos em extensas regiões geográficas.
c) a pandemia é a disseminação mundial de uma nova doença, que deve ser grave e levar a óbito.
d) epidemias e pandemias são associadas a doenças virais, e surtos a doenças bacterianas.
e) surtos são relacionados a doenças que possuem tratamentos médicos que levam à cura.

Questão 35

As biomoléculas ou moléculas biológicas estão presentes nas células dos seres vivos e participam da estrutura e dos processos bioquímicos dos organismos. Elas são formadas por elementos como oxigênio, hidrogênio, carbono e nitrogênio. Apenas uma biomolécula é capaz de transmitir a informação genética nos seres vivos. Qual é essa molécula e por que ela possui essa capacidade?

a) Os ácidos nucleicos, uma vez que são capazes de formar cópias de si mesmos pelo processo de replicação conservativa.
b) As proteínas, uma vez que os aminoácidos que as compõem apresentam complementariedade, o que permite a eles fazerem cópias de si mesmos no processo de tradução.
c) Os príons, que são proteínas autorreplicáveis que conseguem transmitir a informação genética.
d) Os ácidos nucleicos e a sua complementariedade de bases, os quais fazem uma purina parear com outra purina.
e) Os ácidos nucleicos, uma vez que suas bases são complementares e podem se replicar de forma semi-conservativa.

Questão 36

O cálculo estequiométrico é usado para determinar a quantidade de reagentes que devem ser usados e, consequentemente, de produtos que serão obtidos em uma reação química. Baseado nesse princípio, em uma reação de esterificação (esquema a seguir), qual a massa de etanol (em gramas) necessária para reagir completamente com 25 g de ácido acético? E qual a massa de água (em gramas) produzida nessa reação?

$$C_2H_4O_2(\ell) + C_2H_6O(\ell) \xrightarrow{H_2SO_4} C_4H_8O_2(\ell) + H_2O(\ell)$$

Ácido acético — Etanol — Acetato de etila — Água

a) 15,23 g de etanol e 9,34 g de água
b) 16,42 g de etanol e 7,01 g de água
c) 17,32 g de etanol e 8,33 g de água
d) 18,23 g de etanol e 6,33 g de água
e) 19,32 g de etanol e 7,36 g de água

Questão 37

Os carros da BYD usam baterias criadas pela própria empresa conhecidas como baterias *Blade*. Elas são de uma liga de fosfato de ferro – lítio (LFP), o que faz com que essas baterias sejam mais baratas, por dispensar o uso de metais raros e, consequentemente, caros. Além disso, essas baterias são mais seguras e eficientes.

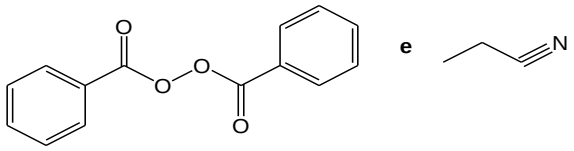
Disponível em: https:quatrorodas.abril.com.br/carros-eletricos/como-e-a-bateria-blade-da-byd-que-ate-toyota-e-tesla-usam. Acesso em : 11 set. 2024.

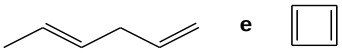
Com relação às ligações metálicas, ligas metálicas e metais, verifica-se que

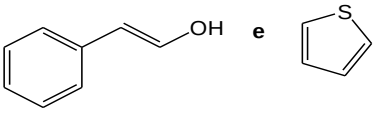
a) na ligação metálica forma-se uma “nuvem de elétrons” ou “mar de elétrons” de valência.
b) ligas metálicas são misturas de dois ou mais elementos, obrigatoriamente metálicos.
c) o bronze é uma liga metálica constituída por moléculas de cobalto e estanho.
d) uma característica dos metais é a baixa condutibilidade elétrica.
e) a regra do octeto pode ser aplicada às ligações metálicas.

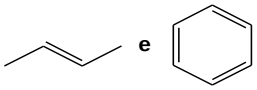
Questão 38

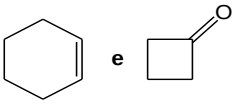
As cadeias carbônicas são estruturas formadas por átomos de carbono ligados entre si, e recebem uma classificação totalmente independente daquela atribuída ao composto orgânico. São classificadas como: cadeias acíclicas alifáticas, cadeias cíclicas aromáticas e cadeias cíclicas alicíclicas. A partir dessa classificação das cadeias carbônicas, verifica-se que as estruturas que representam uma cadeia cíclica aromática e uma cadeia cíclica alicíclica são, respectivamente:

a) 

b) 

c) 

d) 

e) 

Questão 39

A organização dos elementos químicos foi estabelecida ao longo do tempo seguindo critérios que possibilitaram chegar a um modelo hoje conhecido como tabela periódica ou classificação periódica dos elementos, que permite não só verificar as características dos elementos e suas repetições, mas também fazer previsões. Em relação às propriedades periódicas, verifica-se que

a) o lítio (Li) possui raio atômico maior que o césio (Cs).
b) o potássio (K) é mais eletronegativo que o bromo (Br).
c) o elemento tungstênio (W) é o metal com menor ponto de fusão.
d) quanto maior for o raio atômico, menor será a afinidade eletrônica.
e) os elementos localizados na parte inferior central da tabela periódica são os mais densos.

Questão 40

Em 2019, Zahi Hawass [arqueólogo e ex-Ministro de Antiguidades do Egito] relançou sua campanha de restituição [de peças egípcias em museus europeus], perguntando aos diretores dos Museus Estatais de Berlim, do Museu Britânico e do Museu do Louvre: “como você pode recusar emprestar estes itens ao novo Grande Museu Egípcio, quando você levou tantas antiguidades do Egito?” [...] Todos os três museus recusaram seus pedidos. [...] Um porta-voz do Museu Britânico diz: “No Museu Britânico, os visitantes podem ver a Pedra Roseta [...] dentro do contexto mais amplo de outras culturas antigas, incluindo seus contemporâneos como Roma, Atenas e Pérsia, permitindo que o público explore este vasto arco da história […].”

Reportagem não assinada. 22 ago. 2022. Disponível em: https://dasartes.com.br/de-arte-a-z/ex-ministro-de-antiguidades-egipcio-pede-devolucao-de-pecas-a-museus-europeus. Acesso em: 10 out. 2024.

O Assojaba Tupinambá (Manto Tupinambá) é uma vestimenta sagrada, utilizada em rituais e composta por penas de aves nativas. A preservação do território e de sua natureza garante que a colheita das penas seja feita de forma respeitosa e também protege a vida que flui no Manto. A indumentária emplumada representa para o povo Tupinambá uma confluência entre a dimensão espiritual (os Encantados e os antepassados), o meio ambiente, a economia e a agroecologia e a transmissão de saberes.

GONÇALVES, Ana Carolyna. O Manto Tupinambá – *Espaço do Conhecimento UFMG*, 08 ago. 2023.
Disponível em: https://www.ufmg.br/espacodoconhecimento/o-manto-tupinamba/. Acesso em: 19 set. 2024.

No século XVII, vários elementos vivos das culturas indígenas foram levados para a Europa. Contudo, a devolução de artefatos expatriados durante a colonização aos seus países de origem tem sido uma prática recorrente no mundo todo. Em 2024, um Manto Tupinambá de quase 400 anos retornou ao Brasil, após permanecer no acervo do Museu Nacional da Dinamarca por 300 anos.

Fonte: Museu Nacional da Dinamarca / Divulgação

Fonte: Busto de Nefertiti / Neues Museum (Berlim)

A partir das informações apresentadas, verifica-se que

a) apesar da necessidade de reparação histórica, o principal entrave para a devolução de peças arqueológicas para seus países de origem está na incapacidade de gestão do patrimônio e na impossibilidade de acomodar peças de valor inestimável, como é o caso do Egito.
b) a repatriação do Manto Tupinambá simboliza uma reconexão entre o patrimônio sagrado de um povo ancestral e a valorização do patrimônio cultural brasileiro.
c) à despeito dos efeitos da colonização, não se pode desconsiderar a importância do "projeto civilizatório", afinal os indígenas não tinham "nem fé, nem lei e nem rei", segundo o cronista Pero Magalhães de Gândavo.
d) as *Ritxoko Iny*-Karajá e o Manto Tupinambá são muito cobiçados por museus do mundo todo, logo, a apropriação desses artefatos como meras peças de museus não impacta negativamente povos indígenas e suas culturas.
e) a espoliação material e imaterial dos imperialismos dos séculos XVI ao XIX preservou inúmeros artefatos históricos nos próprios países expropriados, prova disso é o Museu do Vaticano e sua preservação da memória mundial.

Questão 41

Embora europeus e luso-brasileiros já tivessem adentrado a atual região de Goiás no século XVII, é principalmente no "século XVIII que esses bandeirantes passam efetivamente a invadir e esbulhar o território dos indígenas na região, sob extrema violência".

SANTOS, Rodrigo. *Povos Originários – Goiás +300: Reflexão e Ressignificação*, 2023, p. 34.

Sobre a chegada dos bandeirantes ao interior do Brasil, os contatos com povos originários de Goiás e a implantação sistemática da empresa colonial, verifica-se:

a) No atual estado de Goiás, a bandeira de Bartolomeu Bueno da Silva, apelidado de Anhanguera pelo povo *Goyá*, foi movida pela busca por mão de obra indígena e ouro, encontrado nestas terras em 1725, às margens do Rio Vermelho, há cerca de 300 anos.
b) A propósito da escravidão em Goiás e no Brasil como um todo, nos períodos colonial e imperial, os indígenas foram subservientes e aderiram ao trabalho forçado sem grande resistência.
c) Os guerreiros Kayapó do Sul habitavam os territórios do sul e sudoeste do atual estado de Goiás e do Triângulo Mineiro; e as relações entre eles e os colonizadores foram sempre amistosas, o que facilitou o seu aldeamento durante a Política de Aldeamentos Indígenas em Goiás, a partir de 1750.
d) Com a descoberta do ouro em Minas Gerais, Goiás e Mato Grosso, a partir do século XVII, as bandeiras tiveram um papel de destaque na expansão territorial do Brasil e os impactos sobre os territórios indígenas, em decorrência de suas investidas, foram insignificantes.
e) Os troncos linguísticos Tupi e Macro-Jê são predominantes entre as línguas indígenas faladas no Brasil atualmente. Em Goiás, e em grande parte do Brasil Central, as línguas de origem Tupi são as mais comuns desde os tempos coloniais.

Questão 42

"Sr. Presidente, S. M. o Imperador tem muita glória de ser Constitucional..."

Provincia de Goyaz, *Matutina Meiapontense*, 11 de maio de 1830.

A Constituição de 1824, a primeira do Brasil, cuja efeméride de 200 anos é celebrada neste ano de 2024, é um dos marcos fundadores do Império e da Imprensa nacional. A historiadora Iara Souza afirma: "Vale ressaltar que entre as décadas de 1820 e de 1830, houve uma preocupação por parte do Estado em erigir as datas do Brasil, os marcos temporais da jovem nação, que exprimissem sua história e a conquista do direito de ser uma nação independente, regida por uma constituição própria [...] Na discussão sobre a criação de datas comemorativas do Brasil, na Assembléia Legislativa, em 1826, afirmou-se, a propósito do 12 de outubro, que ele encerra a particularidade de reunir os mais gloriosos fatos do Brasil: é o dia da fundação do império, e do nascimento do seu augusto fundador, e portanto próprio para ser solenizado pela nação"

SOUZA, Iara Lis Franco Schiavinatto Carvalho. *Pátria coroada: o Brasil como corpo político autônomo - 1780-1831.* São Paulo: UNESP, 1999. p. 252.

A Constituição de 1824 reconheceu e reforçou a importância da imprensa livre a toda nação que almeja, verdadeiramente, os princípios liberais e democráticos. A partir dos temas abordados acima, considera-se que

a) a Constituição de 1824 institucionalizou o Estado Brasileiro com a forma monárquica de governo e o descentralizou político-administrativamente ao dividir o território em províncias autônomas e independentes.
b) a Constituição de 1824 é reconhecida pelos amplos direitos concedidos ao cidadão, pois toda e qualquer pessoa nascida no Brasil podia votar.
c) o Poder Moderador, institucionalizado na Constituição de 1824, era representado prioritariamente pelo Conselho de Ministros.
d) entre 1821 e 1823 houve intensa participação da imprensa na busca de uma definição do formato político da nação brasileira, exercendo um importante papel no processo de consolidação da jovem nação.
e) D. Pedro II foi um defensor perpétuo da liberdade de imprensa, mas, diante dos ataques sofridos nos principais jornais do Império, ele passou a se posicionar favorável à censura.

Questão 43
Analise o excerto e a imagem a seguir.

Durante as contendas entre Maomé e Meca, o assassinato de um mercador durante os meses sagrados, em 624, levou o profeta a uma revelação importante contida no Corão: “Irão interrogar-te sobre a guerra no mês sagrado. Diz-lhes o seguinte: a guerra é então um pecado grave, mas desviar-se do caminho de Alá, não crer nele e na mesquita sagrada e de lá afugentar seu próprio povo é ainda pior aos olhos de Alá. O rompimento (fitna) é mais grave do que a matança.

MANTRAN, Robert. *A expansão muçulmana (séculos VII-XI)*. São Paulo: Pioneira, 1977. p. 66.

De acordo com o texto e a imagem apresentados, verifica-se que

a) ainda sob Maomé, quando da tomada das primeiras terras da Palestina à Mesopotâmia, a *jihad* desempenhou um papel fundamental na promessa dos espólios de guerra para os muçulmanos sobreviventes, bem como na promessa do paraíso para aqueles que caíssem em combate.
b) na guerra histórica entre judeus e muçulmanos, cujas origens mitológicas remontam ainda a Abraão, a não interferência dos países ocidentais tem sido decisiva para a atual chacina em Gaza empreendida pelos israelenses.
c) a conquista e expansão islâmicas durante o período medieval foi marcada pela estratégia da tolerância política, social e religiosa sobre os povos conquistados, contrastando com a perseguição religiosa empreendida pelo império bizantino.
d) a atual invasão do Líbano por Israel é um movimento inédito do estado israelense sobre seu vizinho, que, sendo a mais importante comunidade brasileira na região do Oriente Médio, levou à preocupação diplomática do Brasil para com a repatriação imediata de seus cidadãos.
e) o movimento sionista, originado a partir da descoberta das atrocidades do holocausto, na Segunda Guerra Mundial, foi a principal força política global a influenciar a criação do estado de Israel na Palestina, em 1948.

Questão 44
Leia os excertos a seguir.

O Manifesto de Agosto de 1961 convocava a população goiana para a “resistência legalista, democrática e patriótica”. Caso a previsão da ditadura golpista fosse concretizada, o Palácio das Esmeraldas se transformaria em uma espécie de trincheira com os batalhões militares e de voluntários em derredor. As armas dos civis foram reunidas, uma rede de rádio foi montada para a comunicação. Até um plano de dinamitar as pontes que ligavam Goiás ao resto do território nacional foi imaginado, para o caso de ocorrer uma invasão territorial. Então o governador [Mauro Borges] ofereceu Goiânia para ser sede provisória do governo de Jango, deixando um avião à sua disposição.

QUADROS Eduardo. *Seminário de Extensão do Curso de História da UEG*. 28 de setembro de 2024. Disponível em: https://youtube.com/watch?v=LGUBXZvsX2A . Acesso em: 3 out. 2024.

Quando escreveu, no dia 13 de maio de 1964, ao primeiro presidente da ditadura militar, marechal Castello Branco, para tentar provar o alinhamento do Palácio das Esmeraldas com o regime que se iniciava, o governador Mauro Borges terminou sua defesa com as seguintes palavras: “Vossa Excelência removerá por certo as injúrias e, enfim, os menosprezos de toda ordem adredemente (intencionalmente) preparados contra o espírito da Revolução da qual – permita-me a imodéstia – fui parte integrante.”

Secretaria de Comunicação da UFG. *A atuação de Mauro Borges no golpe de 64*. Disponível em: https://secom.ufg.br/n/68451-a-atuacao-de-mauro-borges-no-golpe-de-64. Acesso em: 10 out. 2024.

Em relação aos excertos apresentados, conclui-se que

a) a implantação da ditadura civil-militar no Brasil ocorreu de forma legítima e passiva, afinal, o presidente João Goulart estava ausente do país, o que permitiu a declaração de vacância do cargo pelo Congresso Nacional.
b) a partir da implantação da ditadura civil-militar, o Brasil superou o acirramento político das décadas anteriores, promovendo importantes reformas de base, bem como o crescimento econômico acima de 10% ao ano.
c) o "Milagre Econômico" desencadeou um amplo crescimento do PIB nacional durante todo o regime militar, interrompido por força da Crise do Petróleo, em 1973; o fim do "milagre" levou ao aumento da dívida externa e da inflação, controladas apenas após o "Plano Real", há exatos 30 anos.
d) no norte de Goiás, a Guerrilha do Araguaia foi combatida com muita violência pelo governo militar, com forte atuação de figuras como o "Major Curió", principal responsável pela tortura e execução de membros do Partido Comunista Brasileiro (PCB) na região.
e) o governador Mauro Borges adotou posição dúbia frente ao golpe civil-militar em Goiás, ao liderar a resistência legalista de 1961, em apoio a João Goulart, e endossar o regime em 31 de março de 1964, perseguindo partidários da esquerda goiana.

Questão 45

O México possui uma peculiaridade em relação aos outros países da América. Na regionalização política, ele se conecta aos Estados Unidos e ao Canadá e, na regionalização cultural, aos demais países da América. Dessa forma, as duas regiões (política e cultural) às quais o México pertence são

a) América do Norte e América Anglo-saxônica.
b) América Central e América Anglo-saxônica.
c) América do Norte e América Latina.
d) América do Sul e América do Norte.
e) América do Sul e América Latina.

Questão 46

Leia o texto a seguir.

Veja como fumaça de queimadas no Brasil se espalhou no último mês

(Mais de 75% dos incêndios na América do Sul se concentram no Brasil)

Os incêndios florestais no Brasil, nos últimos 30 dias, causaram uma cortina de fumaça e poluição em quase todo país, afetando também outros países da América do Sul.

Disponível em : cnnbrasil.com.br/nacional/veja-como-fumaca-de-queimadas-no-brasil-se-espalhou-no-ultimo-mes/
Acesso em: 16 set. 2024. (Adaptado).

O trecho da reportagem demonstra um problema recorrente no Brasil, as queimadas. No entanto, no ano de 2024, elas se intensificaram e suas consequências espalharam-se pela América do Sul. A massa de ar seco que impede a dissipação da fumaça é denominada

a) Equatorial Continental
b) Tropical Continental
c) Tropical Atlântica
d) Polar Continental
e) Polar Atlântica

Questão 47

Devido à sua localização geográfica, o Haiti é muito vulnerável a alguns eventos naturais destrutivos, como terremotos, tempestades tropicais, deslizamentos de terra e inundações. Historicamente, esses eventos comprometem as infraestruturas (estradas, habitações, pontes, escolas, edifícios públicos, centros de saúde, entre outros) e causam muita perda de vidas humanas no país.

SAINTÉ, Guerby. Para entender três crises do Haiti. (2024). Disponível em: https://outraspalavras.net/.
Acesso em: 16 set. 2024.

Além dos impactos espaciais listados no trecho da reportagem, as fragilidades enfrentadas pelo país promovem intensos movimentos migratórios que podem ser classificados em

a) Controlados
b) Pendulares
c) Voluntários
d) Sazonais
e) Forçados

Espaço para rascunho

Questão 48

São aspectos do processo brasileiro de urbanização:

a) Entre as décadas de 1950 e 1980, ocorreram intenso êxodo rural e migração inter-regional.
b) Até a década de 1930, as migrações e o processo de urbanização se organizavam em escala nacional.
c) Na década de 1930, a infraestrutura de transporte e telecomunicações concentrava-se na região Centro-Oeste.
d) Na década de 1980, o maior crescimento urbano relativo ocorreu em cidades pequenas e médias.
e) Na atualidade, o maior crescimento populacional relativo é observado nas metrópoles.

Questão 49

A relação entre indivíduo e sociedade é um dos temas fundamentais da sociologia como ciência. Os estudiosos da sociologia destacam que os autores clássicos Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber expressaram, em suas obras, abordagens distintas acerca do tema. Essas abordagens podem ser assim resumidas:

a) Marx entende que o indivíduo é preponderante em relação à sociedade, podendo empreender a transformação social por meio da revolução; Durkheim entende que a relação entre indivíduo e sociedade é orgânica, de modo que cada órgão cumpre sua função social; Weber entende que a sociedade é preponderante em relação ao indivíduo, podendo determinar as escolhas individuais.
b) Marx entende a relação entre indivíduo e sociedade como relativa ao modo de produção de cada época histórica; Durkheim entende a sociedade moderna de forma mecânica, de modo que cada indivíduo interage com os demais por meio da relação de semelhança; Weber entende a sociedade a partir do espírito do capitalismo, de modo que os indivíduos vivem em busca da ampliação dos lucros.
c) Marx entende a sociedade em sobreposição ao indivíduo, de modo que não é possível conviver com membros de outras classes sociais; Durkheim entende que o suicídio egoísta é uma forma de destacar a preponderância do indivíduo sobre a sociedade, quando não consegue impor suas vontades; Weber entende o indivíduo a partir das relações sociais que são determinadas pelas esferas sociais.
d) Marx entende a relação entre indivíduo e sociedade a partir da divisão entre classes sociais cujas lutas têm sido a força motriz da história; Durkheim a entende a partir dos fatos sociais, caracterizados pela coercitividade, generalidade e exterioridade da sociedade perante os indivíduos; Weber compreende a sociedade a partir da ação social que é carregada de sentido subjetivo para o indivíduo que a executa e para aqueles que são afetados.
e) Marx entende a sociedade a partir do capitalismo, de modo que a relação entre os trabalhadores acaba assumindo a forma de uma relação entre coisas; Durkheim entende o indivíduo a partir da divisão do trabalho social, de forma que cada trabalhador cumpre suas aptidões sociais; Weber entende a sociedade a partir dos conflitos entre as classes sociais, nos quais a burocracia expressa o controle do Estado moderno.

Questão 50

Com o domínio político, iniciado por Felipe da Macedônia e ampliado por seu filho Alexandre, as cidades-estados gregas perderam sua autonomia política e passaram a fazer parte do Império Macedônico. A noção grega de *polis* perdeu sentido, já que os cidadãos não participavam do governo diretamente como antes e o próprio sentimento de pertença às cidades-estados, tão caro ao espírito grego, foi deixando de existir aos poucos. Isso se refletiu no campo filosófico de diversas formas, mas é marcante nas teorias éticas que foram elaboradas na época. Uma dessas características da ética helenística é

a) a elaboração de uma metafísica cujo tema central é a busca do Bem supremo, que leva o ser humano à plena realização e felicidade em uma vida futura.
b) o cultivo de valores sociais, tais como a solidariedade, a amizade, o bem comum, reforçando as virtudes cidadãs, para manter a identidade grega.
c) o incentivo à busca dos prazeres materiais, já que as noções de bem e de mal são relativas ao nível de realização individual das pessoas.
d) a defesa da ideia de que a realização subjetiva se dá pela busca da serenidade interior, da satisfação contida nos prazeres, dentro do estritamente necessário.
e) a valorização da natureza, tendo em vista que o ser humano é parte dela e viver em harmonia com a natureza se reflete na própria felicidade humana.

Questão 51

Ao refletir sobre as relações de poder e formas de governo, um pensador do século XVIII buscou “encontrar uma forma de associação que defenda e proteja a pessoa e os bens de cada associado com toda a força comum, e pela qual cada um, unindo-se a todos, só obedece contudo a si mesmo, permanecendo assim tão livre como antes. Esse [é] o problema fundamental cuja solução o contrato social oferece”. Esse pensador é

a) Jean-Jacques Rousseau
b) Nicolau Maquiavel
c) Immanuel Kant
d) David Hume
e) John Locke

Espaço para rascunho

Questão 52
Leia a notícia a seguir.

Queimadas e seca histórica impactam o bolso e a saúde do brasileiro
As condições atuais do Brasil afetam os preços dos alimentos, a energia, a saúde e o mercado financeiro, causando prejuízos bilionários.

A pior seca dos últimos 70 anos no Brasil, aliada às recentes ondas de calor e queimadas, tem impactado profundamente a sociedade. Além de afetar a saúde e a qualidade do ar, a situação mexe também com o desempenho das empresas e o bolso dos brasileiros.
Em agosto de 2024, as queimadas atingiram mais de 5,65 milhões de hectares — uma área equivalente ao estado da Paraíba. Os dados são da MapBiomas. Atualmente, o Brasil responde por 50% dos incêndios na América do Sul, com São Paulo, Mato Grosso e Mato Grosso do Sul sendo os estados mais afetados.
O impacto econômico é alarmante. Entre janeiro e 16 de setembro de 2024, os prejuízos com incêndios florestais chegaram a R$ 1,1 bilhão — 33 vezes maior do que as perdas no mesmo período do ano passado, quando o valor foi de R$ 32,7 milhões, de acordo com a Confederação Nacional dos Municípios (CNM).
O governo atribui as queimadas, especialmente na Amazônia e no Pantanal, a uma combinação de condições climáticas extremas e ações criminosas, e está estudando medidas para punir os responsáveis pelos incêndios.

SANTOS, Poliana. Queimadas e seca histórica impactam o bolso e a saúde do brasileiro. *Forbes.* Disponível em: https://forbes.com.br/forbes-money/2024/09/queimadas-e-seca-historica-impactam-o-bolso-e-a-saude-do-brasileiro/Acesso em: 19 set. 2024.

As queimadas no Brasil têm acarretado prejuízos para a saúde e economia da população. Sob a perspectiva sociológica, no que diz respeito à relação entre indivíduo e sociedade, as queimadas criminosas

a) atendem aos interesses individuais dos pequenos produtores rurais em sua resistência perante o controle do Estado sobre o uso da terra, destacando a importância da desregulamentação das leis trabalhistas e consequente ampliação do emprego informal.
b) refletem a falta de educação ambiental da população rural, de modo que poderiam ser erradicadas com a implementação de um componente curricular que abordasse a preservação ambiental nas escolas situadas na zona rural.
c) evidenciam a tensão entre a necessidade de preservação ambiental na sociedade e os interesses econômicos de determinados setores, ressaltando a necessidade do desenvolvimento de normas regulatórias e da consciência coletiva.
d) consistem em uma tradição cultural dos povos originários brasileiros, demandando regulamentações específicas que não infrinjam a diversidade cultural, na perspectiva relativista segundo a qual cada comunidade possui suas próprias regras de convívio social.
e) são uma questão ambiental do meio rural, com a perda de produtos como açúcar, café, laranja, milho, soja, feijão, carne, hortaliças, leite e derivados, de modo que a questão ambiental do meio urbano é o acúmulo de lixo causado pelo consumismo.

Espaço para rascunho

Valores de Constantes e Grandezas Físicas

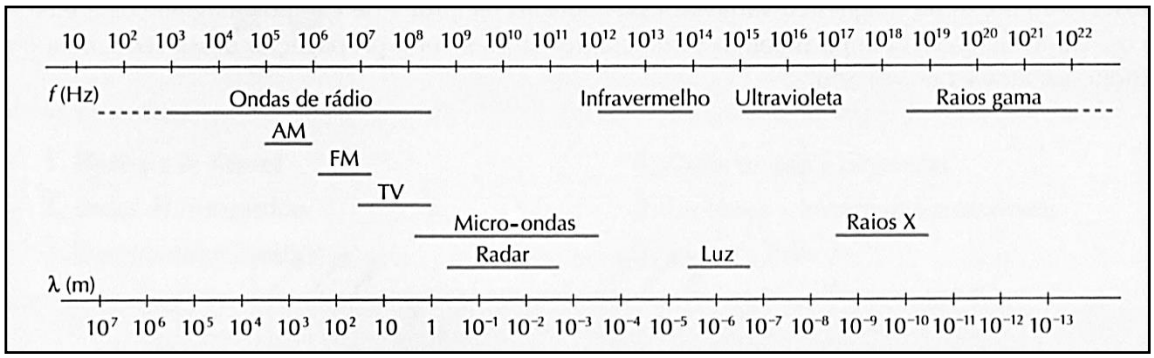
– aceleração da gravidade	$g = 10\ m/s^2$
– calor específico da água	$c_{água} = 1{,}0\ cal/(g°C) = 4{,}2 \times 10^3\ J/(kg°C)$
– carga do elétron (em módulo)	$e = 1{,}6 \times 10^{-19}\ C$
– constante da lei de Coulomb	$k = 9{,}0 \times 10^9\ Nm^2/C^2$
– constante de Avogrado	$N_A = 6{,}0 \times 10^{23}\ mol^{-1}$
– constante de gravitação universal	$G = 6{,}7 \times 10^{-11}\ Nm^2/kg^2$
– constante de Planck	$h = 6{,}6 \times 10^{-34}\ J\ s$
– constante universal dos gases	$R = 8{,}3\ J/(mol\ K)$
– densidade da água	$d_{água} = 1{,}0 \times 10^3\ kg/m^3$
– massa do elétron	$m_{elétron} = 9{,}1 \times 10^{-31}\ kg$
– massa do próton	$m_{próton} = 1{,}7 \times 10^{-27}\ kg$
– velocidade da luz no vácuo	$c = 3{,}0 \times 10^8\ m/s$
– velocidade do som na água	$v_{som,\ água} = 1450\ m/s$
– velocidade do som no ar	$v_{som,\ ar} = 340\ m/s$
– constante dielétrica do tolueno	$\varepsilon_t = 2{,}3$
– constante dielétrica do vácuo	$\varepsilon_v = 1{,}0$
– calor específico do ar	$c_{ar} = 0{,}24\ cal/(g°C)$
– densidade do ar	$d_{ar} = 1{,}2$ g/L
– conversão de caloria para Joule	1 cal = 4,2 Joule
– calor latente de fusão do gelo	$L_{F,\ gelo} = 80\ cal.g^{-1}$

Tabela Trigonométrica

ângulo θ	sen (θ)	cos (θ)
0°	0,000	1,000
5°	0,087	0,996
10°	0,174	0,985
15°	0,259	0,966
20°	0,342	0,940
25°	0,423	0,906
30°	0,500	0,866
35°	0,574	0,819
40°	0,643	0,766
45°	0,707	0,707

ângulo θ	sen (θ)	cos (θ)
50°	0,766	0,643
55°	0,819	0,574
60°	0,866	0,500
65°	0,906	0,423
70°	0,940	0,342
75°	0,966	0,259
80°	0,985	0,174
85°	0,996	0,087
90°	1,00	0,000

Diagrama do Espectro Eletromagnético



Elementos Químicos: Classificação e projeção

(Tabela para uso em atividades e provas)

NÚMERO ATÔMICO — MASSA ATÔMICA (Número de massa do isótopo mais estável) — SÍMBOLO

Ametais

Metais

Elementos de Transição

1 1A	2 2A	3 3B	4 4B	5 5B	6 6B	7 7B	8 8B	9	10	11 1B	12 2B	13 3A	14 4A	15 5A	16 6A	17 7A	18 0
1 1,00797 **H** HIDROGÊNIO																	2 4,0026 **He** HÉLIO
3 6,939 **Li** LÍTIO	4 9,0122 **Be** BERÍLIO											5 10,811 **B** BORO	6 12,01115 **C** CARBONO	7 14,0067 **N** NITROGÊNIO	8 15,9994 **O** OXIGÊNIO	9 18,9984 **F** FLÚOR	10 20,183 **Ne** NEÔNIO
11 22,9898 **Na** SÓDIO	12 24,312 **Mg** MAGNÉSIO											13 26,9815 **Al** ALUMÍNIO	14 28,086 **Si** SILÍCIO	15 30,9738 **P** FÓSFORO	16 32,064 **S** ENXOFRE	17 35,453 **Cl** CLORO	18 39,948 **Ar** ARGÔNIO
19 39,102 **K** POTÁSSIO	20 40,08 **Ca** CÁLCIO	21 44,956 **Sc** ESCÂNDIO	22 47,90 **Ti** TITÂNIO	23 50,942 **V** VANÁDIO	24 51,996 **Cr** CRÔMIO	25 54,938 **Mn** MANGANÊS	26 55,847 **Fe** FERRO	27 58,9332 **Co** COBALTO	28 58,71 **Ni** NÍQUEL	29 63,54 **Cu** COBRE	30 65,37 **Zn** ZINCO	31 69,72 **Ga** GÁLIO	32 72,59 **Ge** GERMÂNIO	33 74,922 **As** ARSÊNIO	34 78,96 **Se** SELÊNIO	35 79,909 **Br** BROMO	36 83,80 **Kr** CRIPTÔNIO
37 85,47 **Rb** RUBÍDIO	38 87,62 **Sr** ESTRÔNCIO	39 88,905 **Y** ÍTRIO	40 91,22 **Zr** ZIRCÔNIO	41 92,906 **Nb** NIÓBIO	42 95,94 **Mo** MOLIBDÊNIO	43 (97) **Tc** TECNÉCIO	44 101,07 **Ru** RUTÊNIO	45 102,905 **Rh** RÓDIO	46 106,4 **Pd** PALÁDIO	47 107,870 **Ag** PRATA	48 112,40 **Cd** CÁDMIO	49 114,82 **In** ÍNDIO	50 118,69 **Sn** ESTANHO	51 121,75 **Sb** ANTIMÔNIO	52 127,60 **Te** TELÚRIO	53 126,904 **I** IODO	54 131,30 **Xe** XENÔNIO
55 132,905 **Cs** CÉSIO	56 137,34 **Ba** BÁRIO	71 174,97 **Lu** LUTÉCIO	72 178,49 **Hf** HÁFNIO	73 180,948 **Ta** TÂNTALO	74 183,85 **W** TUNGSTÊNIO	75 186,2 **Re** RÊNIO	76 190,2 **Os** ÓSMIO	77 192,2 **Ir** IRÍDIO	78 195,09 **Pt** PLATINA	79 196,967 **Au** OURO	80 200,59 **Hg** MERCÚRIO	81 204,37 **Tl** TÁLIO	82 207,19 **Pb** CHUMBO	83 208,98 **Bi** BISMUTO	84 (210) **Po** POLÔNIO	85 (210) **At** ASTATO	86 (222) **Rn** RADÔNIO
87 (223) **Fr** FRÂNCIO	88 (226) **Ra** RÁDIO	103 (260) **Lr** LAURÊNCIO	104 (261) **Rf** RUTHERFÓRDIO	105 (262) **Db** DÚBNIO	106 (263) **Sg** SEABÓRGIO	107 (262) **Bh** BÓHRIO	108 (265) **Hs** HÁSSIO	109 (266) **Mt** MEITNÉRIO	110 (269) **Uun** UN-UN-NILIUM	111 (272) **Uuu** UN-UN-UNIUM	112 (277) **Uub** UN-UN-BIUM	[113] **Uut** UN-UN-TRIUM	114 (285) **Uuq** UN-UN-QUADIUM	[115] **Uup** UN-UN-PENTIUM	116 (289) **Uuh** UN-UN-HEXIUM	[117] **Uus** UN-UN-SEPTIUM	118 (293) **Uuo** UN-UN-OCTIUM
[119] **Uue** UN-UN-ENNIUM	[120] **Ubn** UN-BI-NILIUM	[153]															

Lantanídios	57 138,91 **La** LANTÂNIO	58 140,12 **Ce** CÉRIO	59 140,907 **Pr** PRASEODÍMIO	60 144,24 **Nd** NEODÍMIO	61 (147) **Pm** PROMÉCIO	62 150,35 **Sm** SAMÁRIO	63 151,96 **Eu** EURÓPIO	64 157,25 **Gd** GADOLÍNIO	65 158,924 **Tb** TÉRBIO	66 162,50 **Dy** DISPRÓSIO	67 164,930 **Ho** HÓLMIO	68 167,26 **Er** ÉRBIO	69 168,934 **Tm** TÚLIO	70 173,04 **Yb** ITÉRBIO
Actinídios	89 (227) **Ac** ACTÍNIO	90 232,038 **Th** TÓRIO	91 (231) **Pa** PROTACTÍNIO	92 238,03 **U** URÂNIO	93 (237) **Np** NETÚNIO	94 (239) **Pu** PLUTÔNIO	95 (243) **Am** AMERÍCIO	96 (247) **Cm** CÚRIO	97 (247) **Bk** BERQUÉLIO	98 (251) **Cf** CALIFÓRNIO	99 (254) **Es** EINSTÊNIO	100 (257) **Fm** FÉRMIO	101 (256) **Md** MENDELÉVIO	102 (259) **No** NOBÉLIO
Superactinídios (121-152)	[121] **Ubu** UN-BI-UNIUM													

Prova de Redação - Processo Seletivo UEG 2025/1

O narcisismo, na sociedade contemporânea, tem sido notado tanto no plano da realidade concreta quanto no das vivências virtuais. Cada vez mais identificam-se pessoas em busca do reconhecimento por seus supostos méritos e realizações (seja por meio da exposição de suas opiniões ou de suas imagens). A esse respeito, leia a coletânea de textos a seguir.

Texto 1

O termo "narcisismo" deriva da mitologia grega, em que Narciso era um jovem tão obcecado por sua própria aparência que acabou se apaixonando por seu reflexo no espelho. Psicologicamente, o narcisismo envolve um senso inflado de importância própria, da necessidade constante de admiração e da falta de empatia pelos outros. Assim sendo, pessoas narcisistas podem causar sérios danos emocionais e psicológicos a outros indivíduos, na medida em que os manipulam e controlam. Nesses casos, os narcisistas cometem abusos emocionais, sendo extremamente críticos e mantendo seu senso de superioridade, além de, não raramente, isolarem essas vítimas de amigos e familiares, tornando-as suas dependentes. Os impactos de estar em um relacionamento com alguém narcisista podem ser profundos e duradouros, pois o abuso contínuo e a manipulação podem levar a sérios problemas de saúde mental.

LANG, Cristiane. O narcisismo e seus impactos nocivos nas relações interpessoais.
Disponível em: https://www.campograndenews.com.br/artigos/o-narcisismo-e-seus-impactos-nocivos-nas-relacoes-interpessoais.
Acesso em: 17 set. 2024. (Adaptado).

Texto 2

Segundo um estudo da *Queen's University Belfast*, realizado na Irlanda, pessoas com traços narcisistas tendem a ser mais estáveis mentalmente, apresentando menores níveis de estresse e baixa vulnerabilidade à depressão. A pesquisa oferece um novo ponto de vista sobre a questão do narcisismo que, comumente, é tratado como problema de personalidade. Os principais tipos de narcisista são os vulneráveis e os grandiosos. Os primeiros são defensivos e enxergam os outros como hostis, já os segundos frequentemente possuem grande preocupação com *status* e poder, além de elevada autoestima. A maior pergunta que o estudo buscou responder é: "Se o narcisismo é tão socialmente tóxico, por que ele persiste e por que se encontra em ascensão nas sociedades modernas?" Em uma tentativa de solucionar a questão, os cientistas analisaram o comportamento e a mentalidade de mais de 700 adultos. Como resultado, os pesquisadores elencaram alguns elementos positivos típicos daqueles que são definidos como narcisistas. O maior destaque foi a resiliência contra sintomas de psicopatologias, a exemplo da depressão. Outro grande achado foi de que os pertencentes à vertente dos grandiosos têm maiores chances de levar uma vida com pouco estresse e grandes níveis de estabilidade psicológica, o que pode ser explicado por sua mentalidade confiante. De acordo com os responsáveis pelo estudo, o trabalho serve para ressaltar que, embora nem todas as dimensões do narcisismo sejam boas, alguns de seus aspectos podem culminar em resultados benéficos.

BRITO, Sabrina. Narcisistas costumam ter maior qualidade de vida. Disponível em: https://veja.abril.com.br/ciencia/narcisistas-costumam-ter-maior-qualidade-de-vida. Acesso: 17 set. 2024. (Adaptado).

Texto 3

Rimo-nos, nas barracas de diversões, daqueles caricatos espelhos, que nos reduzem a mostrengos, esticados ou globosos. Mas, se só usamos os planos — e nas curvas de um bule tem-se sofrível espelho convexo, e numa colher brunida um côncavo razoável — deve-se a que primeiro a humanidade mirou-se nas superfícies de água quieta, lagoas, lameiros, fontes, delas aprendendo a fazer tais utensílios de metal ou cristal. Tirésias, contudo, já havia predito ao belo Narciso que ele viveria apenas enquanto a si mesmo não se visse… Sim, são para se ter medo, os espelhos. Temi-os, desde menino, por instintiva suspeita. Também os animais negam-se a encará-los, salvo as críveis exceções. Sou do interior, o senhor também; na nossa terra, diz-se que nunca se deve olhar em espelho às horas mortas da noite, estando-se sozinho. Porque, neles, às vezes, em lugar de nossa imagem, assombra-nos alguma outra e medonha visão.

ROSA, João Guimarães. O espelho. *Primeiras estórias*.15. ed., 3. impressão. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001. (edição digital).

Texto 4

Na era das *selfies* e curtidas, não é tão difícil depararmos com narcisistas. Você provavelmente já ouviu alguém se autovalorizar de forma exacerbada e pode até ter ficado incomodado com a situação. Em geral, tendemos a pensar que tais pessoas são egocêntricas e que lhes falta humildade. Mas esses comportamentos revelam, na verdade, uma alta **insegurança** pessoal. Mas por que o **transtorno de personalidade narcisista** está associado à insegurança? Um estudo realizado no Departamento de Psicologia da Universidade de Nova York revelou que existem narcisistas considerados "vulneráveis", isto é, indivíduos que têm baixa autoestima e são extremamente sensíveis a críticas e, por isso, acabam por demonstrar senso de superioridade ou até mesmo chegam a se parabenizar nas redes sociais como forma de compensar o verdadeiro sentimento de desvalia que nutrem por si próprios.

Disponível em: https://vitat.com.br/o-que-e-narcisista. Acesso em: 17 set. 2024. (Adaptado).

Texto 5

Narcisismo e poder estão intrinsecamente conectados. Aliás, tudo o que está ligado à busca do poder é, do ponto de vista caracterológico energético, uma condição narcisista. Isso pode ser visto nas guerras e na política. Nos dias atuais, nos deparamos com um culto ao narcisismo e o seu objetivo é o engrandecimento do próprio ego. Assim, na medida em que essas pessoas cultivam a própria imagem, elas criam um endeusamento e engrandecimento pelo poder. Dessa forma, vivenciamos uma busca intensa por situações em que exercemos cada vez mais esse poder. Um dos principais precursores dessa questão é a mídia, que bombardeia constantemente imagens de sucesso, beleza e fama. Ela mostra o "Olimpo" e promete acesso a essa consagração, como no caso de jogadores, artistas e políticos. Porém, o que acontece quando o narcisista tem sua vaidade ferida? O que ocorre quando esse poder não acontece? Bem, algumas pessoas criam verdadeiras explosões de ira e agressividade, síndrome do pânico, toxicomanias e outras situações decorrentes da frustração narcísica.

PITTIGLIANI, Sonia. O narcisismo e o poder. Disponível em: https://www.telavita.com.br/blog/narcisismo-poder/. Acesso em: 17 set. 2024. (Adaptado).

Com base nas ideias presentes nos textos da coletânea e também em sua visão de mundo, escolha UMA das propostas de redação apresentadas nesta prova e desenvolva o seguinte tema:

O narcisismo na contemporaneidade: insegurança individual ou estabilidade emocional?

PROPOSTA 1

O **artigo de opinião** é um gênero textual no qual são apresentados argumentos para convencer os leitores a respeito da validade de um ponto de vista sobre determinado assunto.

De posse dessa orientação, amparando-se na leitura dos textos da coletânea e ainda em sua visão de mundo, imagine-se na função de articulista, de uma revista ou de um jornal de circulação nacional, e escreva um artigo de opinião posicionando-se acerca do tema desta prova.

PROPOSTA 2

O subgênero literário **conto** se caracteriza por ser uma narrativa breve, concisa, cuja ação é centrada em um único ponto de interesse, e que possui unidade de tempo e espaço, apresentando número restrito de personagens.

Tendo em vista a definição apresentada, e levando em consideração a leitura dos textos da coletânea, escreva um conto cujo enredo retrate a seguinte situação: em sua cidade, você conhece alguém que tem o hábito de tirar muitas *selfies* para postar nas redes sociais. Em um fim de semana, vocês vão à sorveteria e essa pessoa mais tira fotos de si mesma do que conversa com você. Narre, em primeira pessoa, sua atitude frente a tal situação.

Em sua narrativa, não deixe de expor as causas e as consequências dessa atitude tanto para você como para a comunidade em que está inserido(a).

Processo Seletivo UEG 2025/1
Rascunho da Redação

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

RASCUNHO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS
NÚCLEO DE SELEÇÃO

VESTIBULAR UEG - 2025/1

Gabarito Oficial Definitivo

Prova Objetiva

ESPANHOL			
1	2	3	4
D	A	E	B

5	6	7	8	9	10	11	12	13
C	E	B	D	D	A	A	C	E

1	2	3	4
C	B	E	A
INGLÊS			

14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
D	A	C	B	E	A	C	C	B	E	B	B	D

27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
A	D	B	C	E	B	D	A	E	E	A	C	X

40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
B	A	D	C	E	C	B	E	A	D	D	A	C

X– Questão anulada

Terça-feira, 17 de dezembro de 2024.

Gerência do Núcleo de Seleção – UEG